



ΤΕΣΤ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Έγκυρη και αξιόπιστη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών ηλικίας 6 έως 36 μηνών

Αλεξάνδρα Καρούσου* & Κωνσταντίνος Πετρογιάννης**

Το “Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης” (TEA) (Καρούσου & Πετρογιάννης, 2024) είναι ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο και σταθμισμένο εργαλείο ανιχνευτικού ελέγχου για την πρώιμη αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών ηλικίας **6 έως 36 μηνών** που μεγαλώνουν σε ελληνόφωνο οικογενειακό περιβάλλον. Πρόκειται για ένα ειδικά δομημένο ερωτηματολόγιο γονέων, μέσω το οποίου συλλέγονται λεπτομερειακές πληροφορίες σχετικά με πολλές διαστάσεις της επικοινωνίας και της γλώσσας των μικρών παιδιών.

Το TEA αποτελεί το μόνο σχετικό εργαλείο που έχει αναπτυχθεί και σταθμιστεί ειδικά για την εκτίμηση της επικοινωνίας και της γλώσσας **ελληνόφωνων παιδιών** βρεφικής και νηπιακής ηλικίας. Έτσι, είναι απόλυτα προσαρμοσμένο στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της γλωσσικής ανάπτυξης ελληνόφωνων παιδιών και του ελληνικού πολιτισμικού πλαισίου εντός του οποίου μεγαλώνουν.

Το TEA είναι το αποτέλεσμα δεκαετούς συστηματικής ερευνητικής προσπάθειας. Έχει σταθμιστεί σε **αντιπροσωπευτικό δείγμα 2102 παιδιών** από όλη την Ελλάδα, και έχει υποβληθεί σε αυστηρούς ελέγχους, οι οποίοι έχουν αναδείξει την εγκυρότητα και την αξιοπιστία του. Έχει φανεί ότι το TEA αποτελεί ένα αξιόπιστο εργαλείο για τον **εντοπισμό των παιδιών που παρουσιάζουν καθυστέρηση στη γλώσσα και δυσκολίες στην επικοινωνία**. Οι άρτιες ψυχομετρικές ιδιότητες του TEA έχουν παρουσιαστεί σε πολλά συνέδρια και έχουν δημοσιευθεί σε εθνικά και διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.



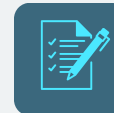
Πληθυσμός

Παιδιά ηλικίας 6 έως 36 μηνών που μεγαλώνουν σε ελληνόφωνο περιβάλλον



Τομείς αξιολόγησης

Μη λεκτική επικοινωνία (φωνητική και μη φωνητική), κατανόηση της γλώσσας, εκφραστικό λεξιλόγιο, μορφολογία & σύνταξη



Χορήγηση

Συμπληρώνεται διαδικτυακά από τους γονείς - κηδεμόνες των παιδιών. Διάρκεια χορήγησης: 25 - 40 λεπτά.



Αυτόματη αναφορά

Μετά τη συμπλήρωση παρέχεται αυτόματα αναλυτική ατομική αναφορά για το αναπτυξιακό προφίλ κάθε παιδιού.



Στάθμιση

Αντιπροσωπευτικό πανελλαδικό δείγμα 2102 παιδιών (~70 παιδιά ανά μήνα ηλικίας). Εκατοστιαία κατάταξη των παιδιών ανά μήνα ηλικίας και ανά φύλο.



Έλεγχοι αξιοπιστίας & εγκυρότητας

Αξιοπιστία εσωτερικής συνοχής, ημίσεων τμημάτων, ελέγχου-επανελέγχου. Εγκυρότητα περιεχομένου, συγκλίνουσα και αποκλίνουσα εγκυρότητα, συγχρονική εγκυρότητα, εννοιολογικής κατασκευής, επιβεβαιωτική παραγοντική ανάλυση.

* Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής και Γλωσσικής Ανάπτυξης, Τμ. Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο

** Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής



Τα πλεονεκτήματα του TEA

Καθιστά εφικτή την αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης σε πολύ μικρή ηλικία (6 – 36 μηνών).

Διαθέτει υψηλή εγκυρότητα και αξιοπιστία.
Καλύπτει πολλούς τομείς της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης.

Συμπληρώνεται εύκολα από τους γονείς των παιδιών όλων των μορφωτικών επιπέδων.

Συμπληρώνεται online (από το σπίτι, το γραφείο ή την αίθουσα αναμονής).

Δεν χρειάζεται βαθμολόγηση ή ειδικές γνώσεις για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Η αναφορά παράγεται αυτόματα με τη λήξη της χορήγησης.

Παρέχει μία σφαιρική εικόνα των "αδυναμιών" και των "δυνατών σημείων" κάθε παιδιού.

Κατατάσσει το παιδί σε εκατοστημόρια (% των παιδιών) με βάση τον μήνα της ηλικίας του και το φύλο.

Αποτελεί αξιόπιστο κριτήριο για την απόφαση παραπομπής ή όχι του παιδιού για διαγνωστική αξιολόγηση.

Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα για το TEA, το θεωρητικό του υπόβαθρο, την διαδικασία ανάπτυξης, τις πολλαπλές μελέτες ελέγχου της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας του και τη στάθμισή του στο 'Τεχνικό Εγχειρίδιο' που θα βρείτε ελεύθερα προσβάσιμο στην ιστοσελίδα: psychometric.gr/TEA/manual.html

Χρήσεις του TEA

Το TEA μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής, τόσο από ειδικούς (λογοθεραπευτές, παιδοψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους), όσο και από μη ειδικούς στην επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη (παιδιάτρους, εκπαιδευτικούς πρώιμης παιδικής ηλικίας):

→ Για τον προσυμπτωματικό ανιχνευτικό έλεγχο ο οποίος προτείνεται για όλα τα παιδιά και πραγματοποιείται στο πλαίσιο της τακτικής παρακολούθησης της γενικότερης ανάπτυξής τους

→ Ως ένα έγκυρο κριτήριο για την απόφαση παραπομπής για διαγνωστική αξιολόγηση από ειδικούς των παιδιών που παρουσιάζουν ενδείξεις γλωσσικής (ή γενικότερης) καθυστέρησης ή παράγοντες υψηλού κινδύνου για γλωσσική διαταραχή

→ Στο πλαίσιο της διαγνωστικής αξιολόγησης από λογοπαθολόγους, παιδοψυχολόγους / παιδοψυχιάτρους, σε συνδυασμό με άλλες μεθόδους αξιολόγησης, για τη συλλογή αντιπροσωπευτικών πληροφοριών σχετικά με όλους τους τομείς της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης των παιδιών

→ Για την κατάρτηση και σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης προσαρμοσμένων στις ειδικές δυσκολίες και στα "δυνατά σημεία" των παιδιών

→ Για την τακτική παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων παρέμβασης και την εκτίμηση της ανάγκης επανασχεδιασμού τους.

→ Για την εμπλοκή και ευαισθητοποίηση των γονέων στην παρακολούθηση της προόδου των παιδιών τους.

